

XVIII CONVEGNO NAZIONALE



15-16 | APRILE
17-18 | 2021

IN DIRETTA STREAMING

PROGRAMMA

L'evoluzione dei bambini è profondamente condizionata dal contesto culturale in cui vivono. I segnali e i sintomi che i bambini manifestano rappresentano spesso la risposta a tendenze troppo unilaterali del collettivo e dovrebbero essere decodificati anche in questa prospettiva, oltre che con la dovuta e necessaria attenzione ai processi neurobiologici. Per rispettare il processo storico individuale di ciascun bambino è necessario abbracciare la logica della complessità che conferisce il dovuto spessore a ogni singola diagnosi. La diagnosi, dunque, come primo atto terapeutico e la terapia come costante rimodulazione dell'ipotesi diagnostica iniziale.



DALL'ESPERIENZA ALLE PROPOSTE

“ Il miglioramento di una singola prestazione non dà un quadro adeguato della maturazione globale del bambino né lo aiuta ”

Per iscriversi: iscrizioneconvegno@ortofonologia.it

LA SCUOLA OGGI E I NUOVI STUDENTI

Giovedì 15 aprile | **SESSIONE 1 – Mattina, ore 9-13**

Saluti: **Francesca Puglisi**, *Capo della segreteria tecnica del Ministero dell'Istruzione*

Federico Bianchi di Castelbianco, *Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma*
I progetti IdO nelle scuole

Video e testimonianze dalle scuole:

Liceo "Mattioli" di Vasto (CH) – *Video: "We are the world" a distanza*

Istituto "Salvemini" di Casalecchio di Reno (BO)

video: Jukebox all'ossigeno, L'arte siamo noi, annuario 2020

Maria Cinque, *Prof. associato di Pedagogia e didattica speciale, Università LUMSA, Roma*
Tecniche innovative per la Dad: l'apprendimento online attivo

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Comprensivo "Del Vergante" di Inverio (NO) – *Video: La Dad per docenti e studenti*

Scuola elementare "Portella della Ginestra" di Vittoria (RG) - *Video: Concerto a distanza*

Rossella Sonnino, *Psicoterapeuta, D.S. I.C. "Regina Elena" – "Pestalozzi", Roma*
Inclusione a scuola, laboratori e valorizzazione del potenziale

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Superiore "Lucio Lombardo Radice" di Roma - *Video: Canzone "El virus no pasa"*

Liceo "Mangino" di Pagani (SA) – *Video: I Ragazzi spiegano la scienza*

Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini

Francesca Zaza, *Psicoterapeuta dell'età evolutiva – IdO, Roma*

A scuola di resilienza: l'approccio dell'IdO alle emergenze educative

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Comprensivo "Viale Legnano" di Parabiago (MI)

Video: Racconto sulla Dad e il simulatore dei contagi

Istituto Comprensivo Savignano sul Panaro (MO) - *Video: Gli oggetti della nostra quarantena*

Karen Cicolini, *Psicoterapeuta dell'età evolutiva – IdO, Roma*

La scuola come luogo dove potersi ritrovare

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Superiore "Einaudi" di Roma – *Video: "I'm locked up and down, let me drown"*

Liceo "Marconi" di Pesaro – *Video: Musical "A forza di essere vento"*

LA COMPLESSITÀ DEL BAMBINO IERI E OGGI

Giovedì 15 aprile | **SESSIONE 2 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

Magda Di Renzo (chairwoman)

Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE

Paola Binetti

NPI, Senatrice della Repubblica

I diritti dei minori

Federico Bianchi di Castelbianco

Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma

50 anni di terapia con l'età evolutiva

Françoise Ansermet

Psichiatra e Psicoanalista, Professore dell'Università di Ginevra

I tre paradossi della plasticità (video con traduzione)

Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini

Alberto Villani

Pediatra, Presidente SIP (Società Italiana di Pediatria), Roma

Panoramica dal punto di vista del pediatra

Francesco Montecchi

NPI, Psicologo analista, Presidente della Onlus “La cura del Girasole”, Roma

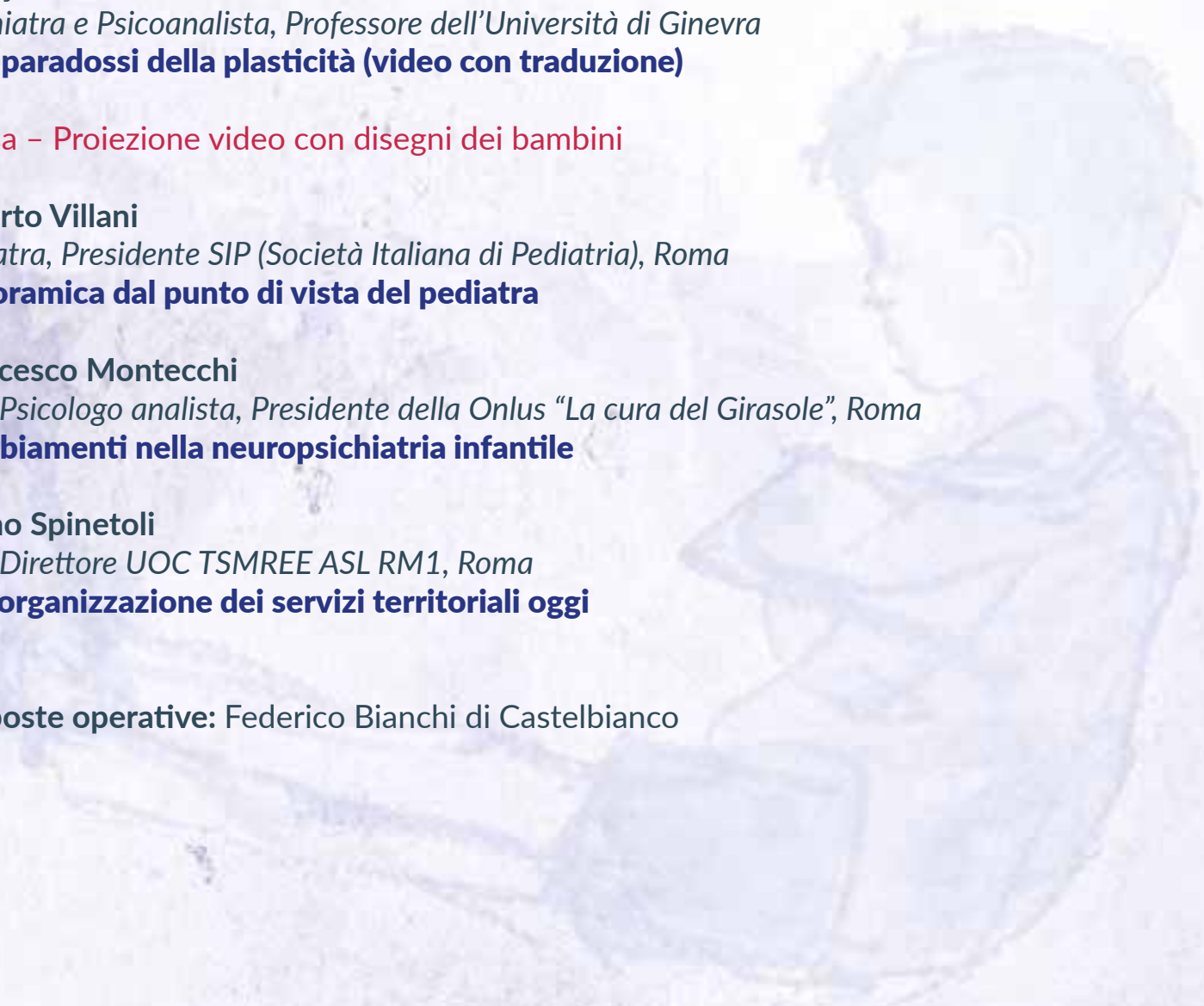
Cambiamenti nella neuropsichiatria infantile

Bruno Spinetoli

NPI, Direttore UOC TSMREE ASL RM1, Roma

La riorganizzazione dei servizi territoriali oggi

Proposte operative: Federico Bianchi di Castelbianco



Venerdì 16 aprile | **SESSIONE 3 – Mattina, ore 9-13**

Tavola rotonda – La procreazione nell'attuale scenario collettivo

Relatori:

François Ansermet

Psicoanalista, professore dell'Università di Ginevra

Magda Di Renzo

Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE

Teresa Mazzone

Pediatra, Presidente del Sindacato Italiano Specialisti Pediatri (S.I.S.Pe)

Pausa – Proiezione video

Tavola Rotonda – La perinatalità nelle situazioni a rischio

Relatori:

Elena Vanadia

NPI, Responsabile medico Servizio Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma

Francesco Macrì

Pediatra, Allergologo e Omeopata, Professore aggregato di Pediatria, Sapienza Università di Roma

Emanuele Trapolino

NPI, Direttore UOC NPIA Ospedale "G. Di Cristina", Palermo

Alessandro Laurenti

Osteopata D.O.M.R.O.I. – IdO, Roma

L'INFANZIA, DA 0 AI 5 ANNI

Venerdì 16 aprile | **SESSIONE 4 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

Magda Di Renzo (chairwoman)

Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE

Saluti:

Sandra Zampa, già *Sottosegretaria alla Salute*

Relazione Magistrale

Anna Maria Speranza

Professore ordinario di Psicopatologia dello sviluppo, Sapienza Università di Roma

Inquadramento psicomodinamico nell'infanzia

Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini

Elena Vanadia

NPI, Responsabile medico Servizio Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma

Osservare e conoscere i bambini: esperienze dalla prima infanzia

Gianna Palladino

Logopedista, Responsabile sede Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma

La nascita del pensiero narrativo fino allo sviluppo del linguaggio

Federico Bianchi di Castelbianco

Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma

Screening prerequisiti 3-5 anni, come si sono evoluti negli anni

Proposte operative: Magda Di Renzo

Ore 21 intervento in diretta da New York di Harold P. Blum

The creative transformation of trauma: Marcel Proust, “In search of lost time”
(relazione in inglese con sottotitoli in italiano)

Harold P. Blum, M.D., docente di Psichiatria, analista didatta e supervisore del “Psychoanalytic Institute-New York University Medical Center”. È stato Direttore del “Sigmund Freud Archives” e del “Journal of the American Psychoanalytic Association”. Le sue opere, tra cui *Reconstruction in Psychoanalysis: Childhood Revisited and Recreated* (1994), hanno profondamente influenzato il pensiero psicoanalitico. Particolarmente interessato allo studio del processo creativo ha collaborato con Graziella Magherini nell’“International Association for Art and Psychology” di cui è socio onorario.

Sabato 17 aprile | **SESSIONE 5 – Mattina, ore 9-13**

Elena Vanadia (chairwoman)

NPI, Responsabile medico Servizio Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma

Relazione Magistrale

Filippo Muratori

*NPI, Professore Associato di Neuropsichiatria infantile all'Università di Pisa,
Dir. U.O.C. Psichiatria dello Sviluppo presso la Fondazione IRCCS Stella Maris, Pisa*

Alle origini dell'Autismo

Relazione Magistrale

Magda Di Renzo

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia,
Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

Il modello d'Intervento DERBBI (Tartaruga) nei Disturbi dello Spettro Autistico

Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini

Simona D'Errico

Logopedista, Responsabile sede Terapia e Riabilitazione – IdO, Roma

Gli aspetti operativi del Modello DERBBI

Paolo Pace

NPI, U.O. ASP, Trapani

Il Modello DERBBI in Sicilia

Laura Pacca

Psicoterapeuta, Università del Valle – Cali (Colombia)

Il Modello DERBBI in Colombia

Rosaria Ferrara

Psicologa, Presidente Osservatorio Italiano Studio e Monitoraggio Autismo (OISMA), Roma

L'Osservatorio Italiano sui Disturbi dello Spettro Autistico

Proposte operative: Elena Vanadia

GLI APPRENDIMENTI DAI 6 AI 10 ANNI

Sabato 17 aprile | **SESSIONE 6 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

Federico Bianchi di Castelbianco (chairman)

Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma

Relazione Magistrale

Giuliana Veronese

Psicologa, Psicoterapeuta AULSS 17 Regione Veneto, Padova

Paolo Segalla

Dirigente Medico NPI AULSS 17 Regione Veneto, Padova

Panoramica nei disturbi di apprendimento

Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini

Andrea Pagnacco

NPI – IdO, Roma – Psicoanalista (SPI)

Modello di diagnosi dei DSA dell'IdO

Francesca Della Marra

Logopedista – IdO, Roma

Screening IdO: per la rilevazione precoce di immaturità, vulnerabilità e punti di forza

Paola Vichi

Psicoterapeuta, Logopedista, Responsabile sede presidio Terapia e Riabilitazione – IdO, Roma

La dimensione psicologica nei DSA: quando il sintomo oscura il bambino

Proposte operative: Federico Bianchi di Castelbianco

LA PREADOLESCENZA E L'ADOLESCENZA

Domenica 18 aprile | **SESSIONE 7 – Mattina, ore 9-13**

Magda Di Renzo (chairwoman)

Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE

Video PUER (realizzato da Rachele Bombace – giornalista)

Relazione Magistrale

Vittorio Lingiardi

Psichiatra e psicoanalista, Professore ordinario di Psicologia dinamica, Sapienza Università di Roma

Adolescenza in pandemia: personalità e risorse

Flavia Ferrazzoli

Psicoterapeuta, Responsabile degli Sportelli d'ascolto nelle scuole – IdO, Roma

Adolescenti allo sportello: feriti nel corpo e nell'animo

Valentina Bianchi

Psicoterapeuta Responsabile degli Sportelli d'ascolto online – IdO, Roma

Lo psicologo online: l'IdO da sempre nei luoghi dei ragazzi

Video sugli Sportelli d'ascolto

Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini

Laura Sartori

Psicoterapeuta, Responsabile Formazione e Progetto Gifted – IdO, Roma

Plusdotazione: un universo complesso, sempre più conosciuto

Davide Trapolino

NPI, IdO, Roma

Plusdotazione, aspetti psicopatologici

Proposte operative: Magda Di Renzo

Domenica 18 aprile | SESSIONE 8 – Pomeriggio, ore 15-18,30

L'espressione grafica rappresenta per tutti i bambini, anche quelli che ricevono una diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, un importante canale di comunicazione che deve ricevere sempre la massima attenzione in tutti i percorsi terapeutici. La possibilità che i soggetti autistici esprimano il loro talento artistico nell'espressione grafica è pari a quella della popolazione normotipica. Il particolare funzionamento dei soggetti autistici, basato essenzialmente su un pensiero di tipo visivo, rende la loro arte meno convenzionale e consente l'approdo a quelle forme archetipiche che costituiscono l'origine di ogni produzione umana. Favorire i percorsi artistici consente, ad ogni individuo, l'espressione della specifica modalità di approccio alla realtà e costituisce, in ambito clinico, una straordinaria risorsa.

Magda Di Renzo (chairwoman)

Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE

Jean Pierre Heargraves

Psichiatra, Presidente dell'atelier "Casa das Palmeiras" Rio de Janeiro (Brasile)

Proiezione video

Relatori:

Virgilio Mollicone

Responsabile laboratorio artistico Ultrablù

Paolo Pace

NPI, U.O. ASP, Trapani

Roberto Boccalon

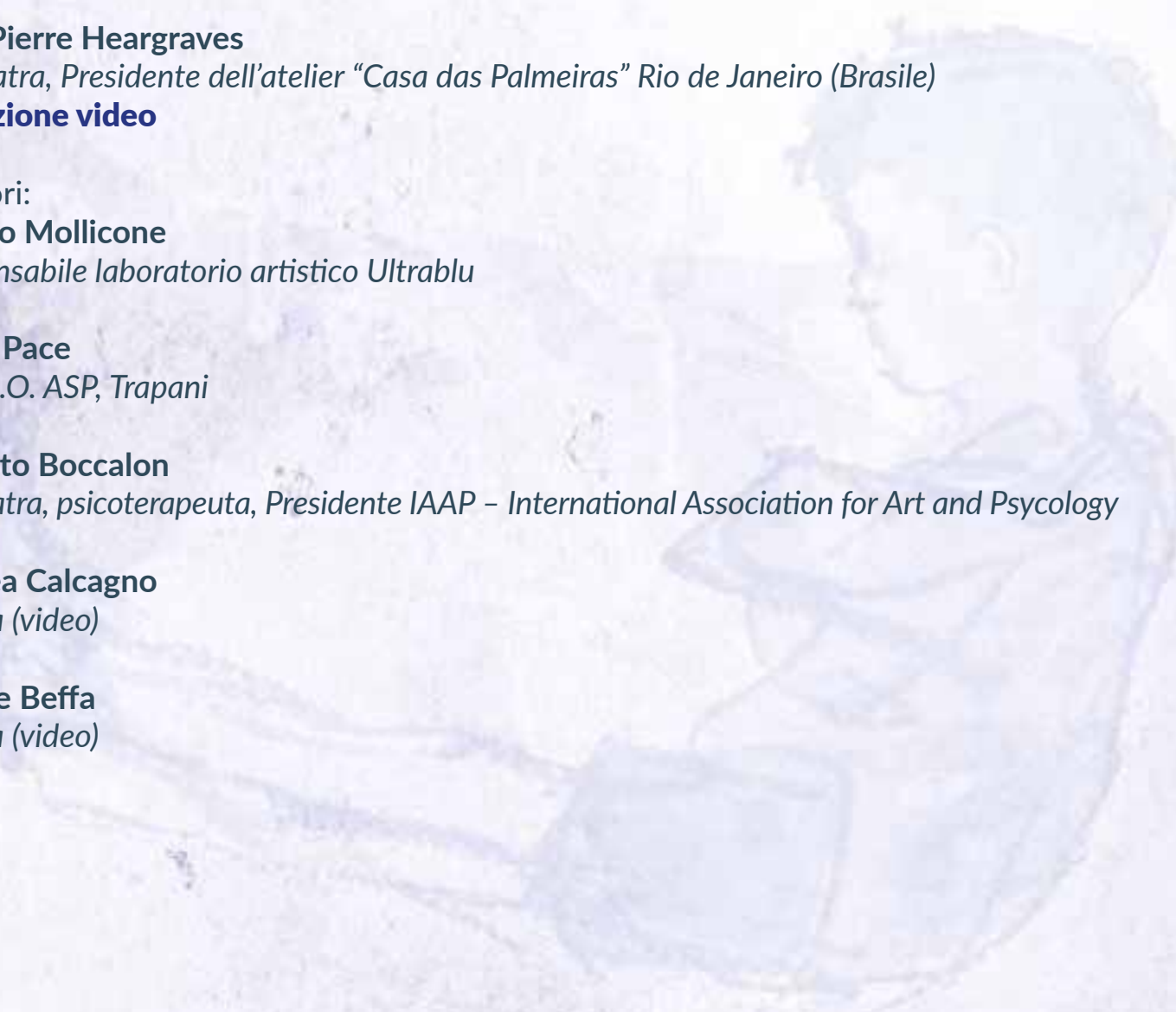
Psichiatra, psicoterapeuta, Presidente IAAP – International Association for Art and Psychology

Andrea Calcagno

Artista (video)

Cesare Beffa

Artista (video)





www.ortofonologia.it

La partecipazione è gratuita ed è aperta a tutte le sessioni.
È possibile seguire il Convegno in diretta streaming su www.ortofonologia.it,
per ricevere l'attestato di partecipazione inviare la propria adesione tramite e-mail.



ECM: chi partecipa al Convegno può accedere al corso "Autismo - Progetto riabilitativo Tartaruga DERBBI" che fornisce 40 crediti. Per ricevere il link d'iscrizione al corso inviare un'e-mail ad autismo.riabilitazione@ortofonologia.it
È richiesto un contributo di 30 € che verrà devoluto alla Fondazione Mite.

Per iscriversi: iscrizioneconvegno@ortofonologia.it