

XVIII CONVEGNO NAZIONALE



15-16 | APRILE  
17-18 | 2021

IN DIRETTA STREAMING

## PROGRAMMA

L'evoluzione dei bambini è profondamente condizionata dal contesto culturale in cui vivono. I segnali e i sintomi che i bambini manifestano rappresentano spesso la risposta a tendenze troppo unilaterali del collettivo e dovrebbero essere decodificati anche in questa prospettiva, oltre che con la dovuta e necessaria attenzione ai processi neurobiologici. Per rispettare il processo storico individuale di ciascun bambino è necessario abbracciare la logica della complessità che conferisce il dovuto spessore a ogni singola diagnosi. La diagnosi, dunque, come primo atto terapeutico e la terapia come costante rimodulazione dell'ipotesi diagnostica iniziale.



## DALL'ESPERIENZA ALLE PROPOSTE

“ Il miglioramento di una singola prestazione non dà un quadro adeguato della maturazione globale del bambino né lo aiuta ”

Per iscriversi: [iscrizioneconvegno@ortofonologia.it](mailto:iscrizioneconvegno@ortofonologia.it)

# LA SCUOLA OGGI E I NUOVI STUDENTI

Giovedì 15 aprile | **SESSIONE 1 – Mattina, ore 9-13**

Saluti: **Francesca Puglisi**, *Capo della segreteria tecnica del Ministero dell'Istruzione*

**Federico Bianchi di Castelbianco**, *Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma*  
**I progetti IdO nelle scuole**

Video e testimonianze dalle scuole:

Liceo "Mattioli" di Vasto (CH) – *Video: "We are the world" a distanza*

Istituto "Salvemini" di Casalecchio di Reno (BO)

*video: Jukebox all'ossigeno, L'arte siamo noi, annuario 2020*

**Maria Cinque**, *Prof. associato di Pedagogia e didattica speciale, Università LUMSA, Roma*  
**Tecniche innovative per la Dad: l'apprendimento online attivo**

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Comprensivo "Del Vergante" di Inverio (NO) – *Video: La Dad per docenti e studenti*

Scuola elementare "Portella della Ginestra" di Vittoria (RG) - *Video: Concerto a distanza*

**Rossella Sonnino**, *Psicoterapeuta, D.S. I.C. "Regina Elena" – "Pestalozzi", Roma*  
**Inclusione a scuola, laboratori e valorizzazione del potenziale**

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Superiore "Lucio Lombardo Radice" di Roma - *Video: Canzone "El virus no pasa"*

Liceo "Mangino" di Pagani (SA) – *Video: I Ragazzi spiegano la scienza*

**Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini**

**Francesca Zaza**, *Psicoterapeuta dell'età evolutiva – IdO, Roma*

**A scuola di resilienza: l'approccio dell'IdO alle emergenze educative**

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Comprensivo "Viale Legnano" di Parabiago (MI)

*Video: Racconto sulla Dad e il simulatore dei contagi*

Istituto Comprensivo Savignano sul Panaro (MO) - *Video: Gli oggetti della nostra quarantena*

**Karen Cicolini**, *Psicoterapeuta dell'età evolutiva – IdO, Roma*

**La scuola come luogo dove potersi ritrovare**

Video e testimonianze dalle scuole:

Istituto Superiore "Einaudi" di Roma – *Video: "I'm locked up and down, let me drown"*

Liceo "Marconi" di Pesaro – *Video: Musical "A forza di essere vento"*

# LA COMPLESSITÀ DEL BAMBINO IERI E OGGI

Giovedì 15 aprile | **SESSIONE 2 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

**Magda Di Renzo (chairwoman)**

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

**Paola Binetti**

*NPI, Senatrice della Repubblica*

**I diritti dei minori**

**Federico Bianchi di Castelbianco**

*Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma*

**50 anni di terapia con l'età evolutiva**

**Françoise Ansermet**

*Psichiatra e Psicoanalista, Professore dell'Università di Ginevra*

**I tre paradossi della plasticità (video con traduzione)**

**Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini**

**Alberto Villani**

*Pediatra, Presidente SIP (Società Italiana di Pediatria), Roma*

**Panoramica dal punto di vista del pediatra**

**Francesco Montecchi**

*NPI, Psicologo analista, Presidente della Onlus “La cura del Girasole”, Roma*

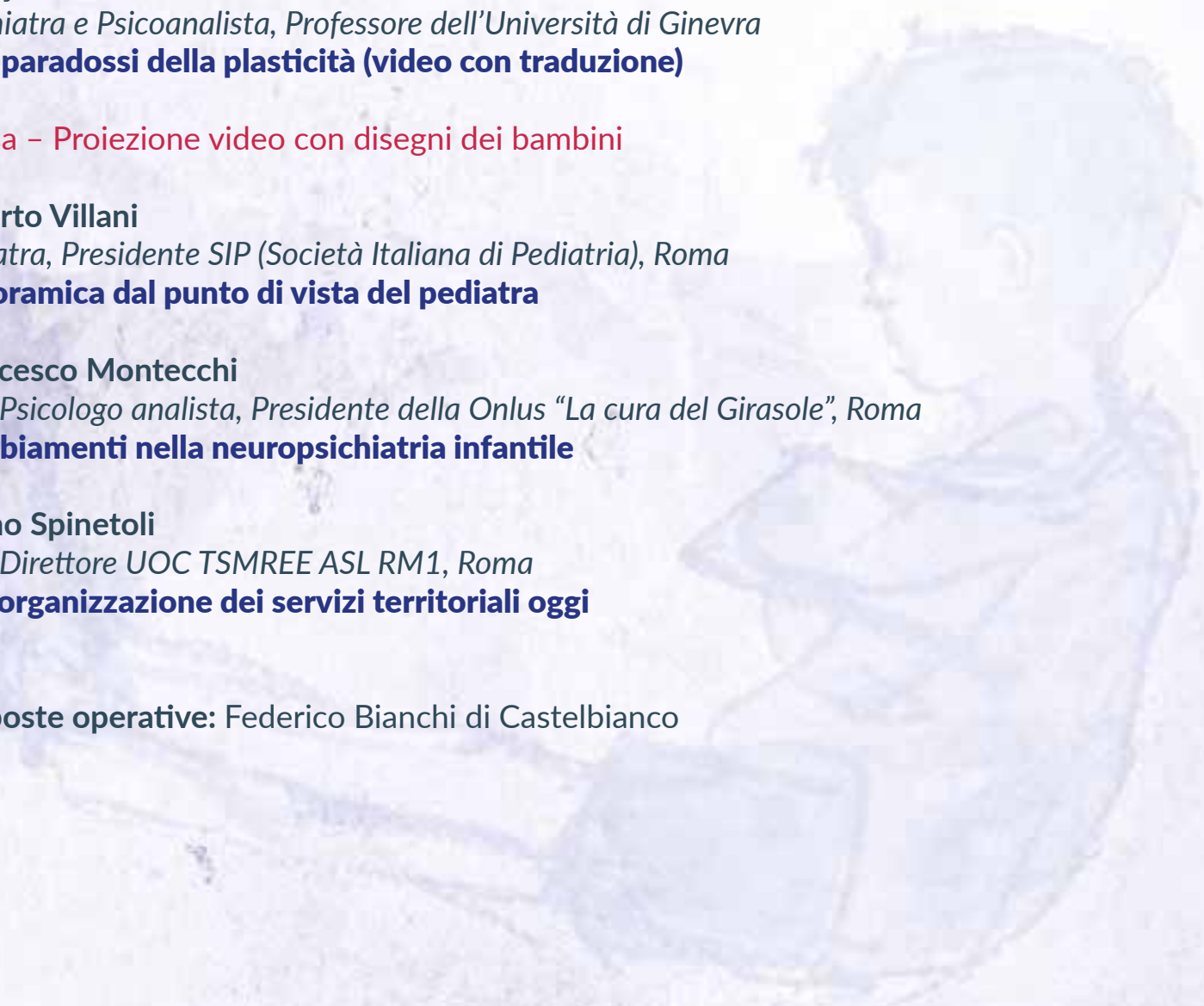
**Cambiamenti nella neuropsichiatria infantile**

**Bruno Spinetoli**

*NPI, Direttore UOC TSMREE ASL RM1, Roma*

**La riorganizzazione dei servizi territoriali oggi**

**Proposte operative: Federico Bianchi di Castelbianco**



Venerdì 16 aprile | **SESSIONE 3 – Mattina, ore 9-13**

## **Tavola rotonda – La procreazione nell'attuale scenario collettivo**

Relatori:

**François Ansermet**

*Psicoanalista, professore dell'Università di Ginevra*

**Magda Di Renzo**

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

**Teresa Mazzone**

*Pediatra, Presidente del Sindacato Italiano Specialisti Pediatri (S.I.S.Pe)*

**Pausa – Proiezione video**

## **Tavola Rotonda – La perinatalità nelle situazioni a rischio**

Relatori:

**Elena Vanadia**

*NPI, Responsabile medico Servizio Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma*

**Francesco Macrì**

*Pediatra, Allergologo e Omeopata, Professore aggregato di Pediatria, Sapienza Università di Roma*

**Emanuele Trapolino**

*NPI, Direttore UOC NPIA Ospedale "G. Di Cristina", Palermo*

**Alessandro Laurenti**

*Osteopata D.O.M.R.O.I. – IdO, Roma*

Venerdì 16 aprile | **SESSIONE 4 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

**Magda Di Renzo (chairwoman)**

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

Saluti:

**Sandra Zampa**, già *Sottosegretaria alla Salute*

**Relazione Magistrale**

**Anna Maria Speranza**

*Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma*

**Inquadramento diagnostico psicodinamico nell'infanzia**

**Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini**

**Elena Vanadia**

*NPI, Responsabile medico Servizio Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma*

**Osservare e conoscere i bambini: esperienze dalla prima infanzia**

**Gianna Palladino**

*Logopedista, Responsabile sede Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma*

**La nascita del pensiero narrativo fino allo sviluppo del linguaggio**

**Federico Bianchi di Castelbianco**

*Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma*

**Screening prerequisiti 3-5 anni, come si sono evoluti negli anni**

Proposte operative: Magda Di Renzo

**Ore 21 intervento in diretta da New York di Harold P. Blum**

**The creative transformation of trauma: Marcel Proust, “In search of lost time”**  
(relazione in inglese con sottotitoli in italiano)

**Harold P. Blum**, M.D., docente di Psichiatria, analista didatta e supervisore del “Psychoanalytic Institute-New York University Medical Center”. È stato Direttore del “Sigmund Freud Archives” e del “Journal of the American Psychoanalytic Association”. Le sue opere, tra cui *Reconstruction in Psychoanalysis: Childhood Revisited and Recreated* (1994), hanno profondamente influenzato il pensiero psicoanalitico. Particolarmente interessato allo studio del processo creativo ha collaborato con Graziella Magherini nell’“International Association for Art and Psychology” di cui è socio onorario.

Sabato 17 aprile | **SESSIONE 5 – Mattina, ore 9-13**

**Elena Vanadia (chairwoman)**

*NPI, Responsabile medico Servizio Diagnosi e Valutazione – IdO, Roma*

## **Relazione Magistrale**

**Filippo Muratori**

*NPI, Professore Associato di Neuropsichiatria infantile all'Università di Pisa,  
Dir. U.O.C. Psichiatria dello Sviluppo presso la Fondazione IRCCS Stella Maris, Pisa*

### **Alle origini dell'Autismo**

## **Relazione Magistrale**

**Magda Di Renzo**

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia,  
Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

### **Il modello d'Intervento DERBBI (Tartaruga) nei Disturbi dello Spettro Autistico**

**Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini**

**Simona D'Errico**

*Logopedista, Responsabile sede Terapia e Riabilitazione – IdO, Roma*

### **Gli aspetti operativi del Modello DERBBI**

**Paolo Pace**

*NPI, U.O. ASP, Trapani*

### **Il Modello DERBBI in Sicilia**

**Laura Pacca**

*Psicoterapeuta, Università del Valle – Cali (Colombia)*

### **Il Modello DERBBI in Colombia**

**Rosaria Ferrara**

*Psicologa, Presidente Osservatorio Italiano Studio e Monitoraggio Autismo (OISMA), Roma*

### **L'Osservatorio Italiano sui Disturbi dello Spettro Autistico**

**Proposte operative: Elena Vanadia**

## GLI APPRENDIMENTI DAI 6 AI 10 ANNI

Sabato 17 aprile | **SESSIONE 6 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

**Federico Bianchi di Castelbianco (chairman)**

*Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Direttore – IdO, Roma*

### **Relazione Magistrale**

**Giuliana Veronese**

*Psicologa, Psicoterapeuta AULSS 17 Regione Veneto, Padova*

**Paolo Segalla**

*Dirigente Medico NPI AULSS 17 Regione Veneto, Padova*

### **Panoramica nei disturbi di apprendimento**

**Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini**

**Andrea Pagnacco**

*NPI – IdO, Roma – Psicoanalista (SPI)*

### **Modello di diagnosi dei DSA dell'IdO**

**Francesca Della Marra**

*Logopedista – IdO, Roma*

### **Screening IdO: per la rilevazione precoce di immaturità, vulnerabilità e punti di forza**

**Paola Vichi**

*Psicoterapeuta, Logopedista, Responsabile sede presidio Terapia e Riabilitazione – IdO, Roma*

### **La dimensione psicologica nei DSA: quando il sintomo oscura il bambino**

**Proposte operative: Federico Bianchi di Castelbianco**

# LA PREADOLESCENZA E L'ADOLESCENZA

Domenica 18 aprile | **SESSIONE 7 – Mattina, ore 9-13**

**Magda Di Renzo (chairwoman)**

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

**Video PUER** (realizzato da Rachele Bombace – giornalista)

**Relazione Magistrale**

**Vittorio Lingiardi**

*Psichiatra e psicoanalista, Professore ordinario di Psicologia dinamica, Sapienza Università di Roma*

**Adolescenza in pandemia: personalità e risorse**

**Flavia Ferrazzoli**

*Psicoterapeuta, Responsabile degli Sportelli d'ascolto nelle scuole – IdO, Roma*

**Adolescenti allo sportello: feriti nel corpo e nell'animo**

**Valentina Bianchi**

*Psicoterapeuta Responsabile degli Sportelli d'ascolto online – IdO, Roma*

**Lo psicologo online: l'IdO da sempre nei luoghi dei ragazzi**

**Video sugli Sportelli d'ascolto**

**Pausa – Proiezione video con disegni dei bambini**

**Laura Sartori**

*Psicoterapeuta, Responsabile Formazione e Progetto Gifted – IdO, Roma*

**Plusdotazione: un universo complesso, sempre più conosciuto**

**Davide Trapolino**

*NPI, IdO, Roma*

**Plusdotazione, aspetti psicopatologici**

**Proposte operative:** Magda Di Renzo



**Domenica 18 aprile | SESSIONE 8 – Pomeriggio, ore 15-18,30**

L'espressione grafica rappresenta per tutti i bambini, anche quelli che ricevono una diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, un importante canale di comunicazione che deve ricevere sempre la massima attenzione in tutti i percorsi terapeutici. La possibilità che i soggetti autistici esprimano il loro talento artistico nell'espressione grafica è pari a quella della popolazione normotipica. Il particolare funzionamento dei soggetti autistici, basato essenzialmente su un pensiero di tipo visivo, rende la loro arte meno convenzionale e consente l'approdo a quelle forme archetipiche che costituiscono l'origine di ogni produzione umana. Favorire i percorsi artistici consente, ad ogni individuo, l'espressione della specifica modalità di approccio alla realtà e costituisce, in ambito clinico, una straordinaria risorsa.

### **Magda Di Renzo (chairwoman)**

*Psicoterapeuta, analista junghiana, ARPA-IAAP, Responsabile del Servizio di Terapia, Direttrice della Scuola di specializzazione dell'età evolutiva IdO-MITE*

### **Jean Pierre Heargraves**

*Psichiatra, Presidente dell'atelier "Casa das Palmeiras" Rio de Janeiro (Brasile)*

### **Proiezione video**

Relatori:

### **Virgilio Mollicone**

*Responsabile laboratorio artistico Ultrablù*

### **Paolo Pace**

*NPI, U.O. ASP, Trapani*

### **Roberto Boccalon**

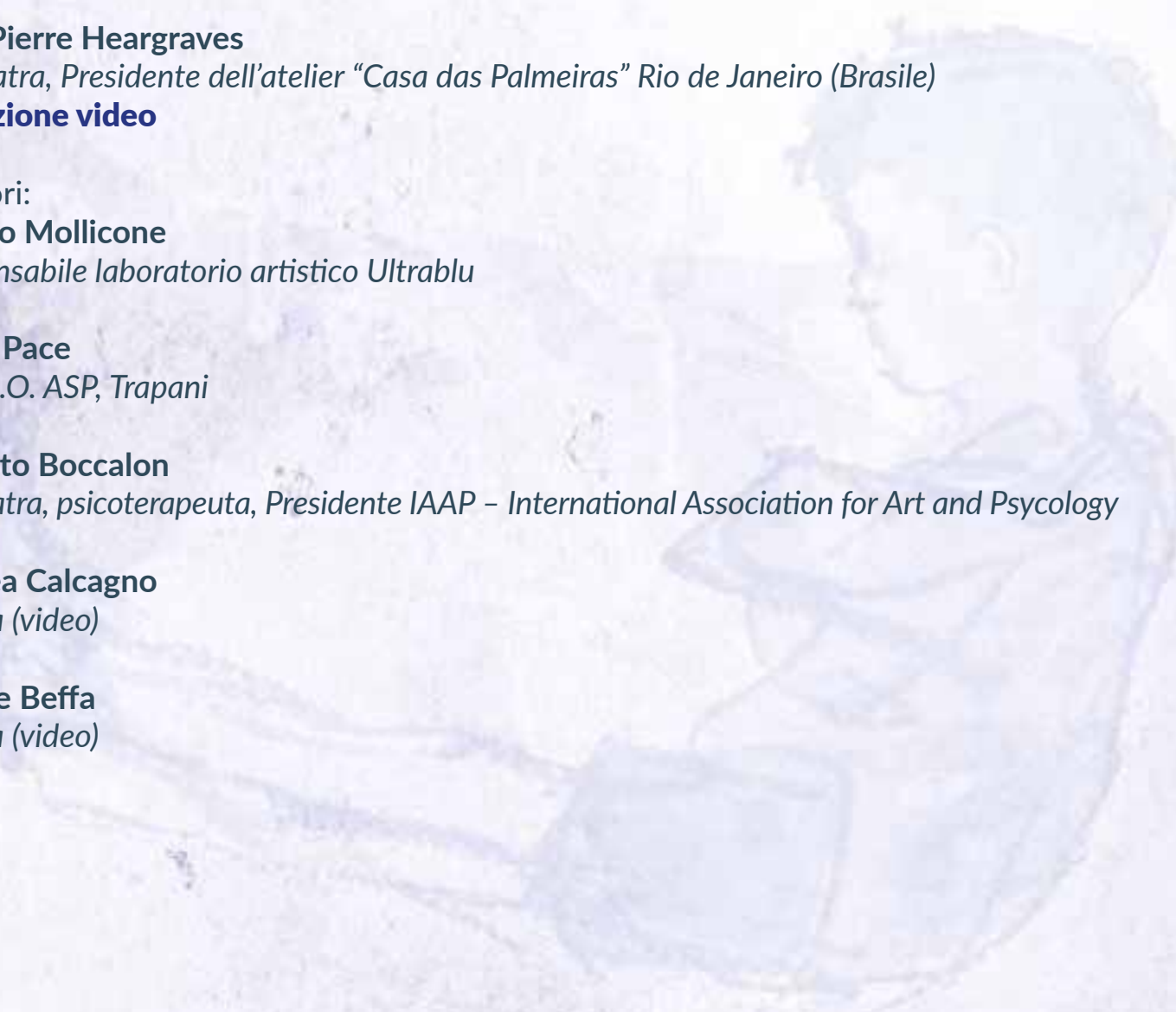
*Psichiatra, psicoterapeuta, Presidente IAAP – International Association for Art and Psychology*

### **Andrea Calcagno**

*Artista (video)*

### **Cesare Beffa**

*Artista (video)*





[www.ortofonologia.it](http://www.ortofonologia.it)

La partecipazione è gratuita ed è aperta a tutte le sessioni.  
È possibile seguire il Convegno in diretta streaming su [www.ortofonologia.it](http://www.ortofonologia.it),  
per ricevere l'attestato di partecipazione inviare la propria adesione tramite e-mail.



ECM: chi partecipa al Convegno può accedere al corso "Autismo - Progetto riabilitativo Tartaruga DERBBI" che fornisce 40 crediti. Per ricevere il link d'iscrizione al corso inviare un'e-mail ad [autismo.riabilitazione@ortofonologia.it](mailto:autismo.riabilitazione@ortofonologia.it)  
È richiesto un contributo di 30 € che verrà devoluto alla Fondazione Mite.

Per iscriversi: [iscrizioneconvegno@ortofonologia.it](mailto:iscrizioneconvegno@ortofonologia.it)