

Convegno a Rio de Janeiro

Autismo e sordità infantile: inquadramento diagnostico e presupposti terapeutici

Nei giorni 7 e 8 settembre si è svolto a Rio de Janeiro un convegno nato dalla collaborazione tra la Società brasiliana di Fonoaudiologia e l'Istituto di Ortofonia di Roma. I temi affrontati sono stati vari e hanno favorito la possibilità di un confronto sia nel piano diagnostico che terapeutico.

In rappresentanza dell'Istituto di Ortofonia Magda Di Renzo e Barbara Plescia hanno affrontato il tema dell'inquadramento diagnostico e dei presupposti terapeutici nell'ambito dell'autismo e della sordità infantile (portando anche esiti di ricerche) sottolineando in entrambi i quadri clinici la necessità di considerare il bambino nella sua globalità proponendo un approccio integrato che tenga conto della motivazione del bambino ad apprendere e che sostenga le famiglie nel lungo e difficile percorso terapeutico.

Monica Veschki di Maringá (Paraná) ha parlato della sua esperienza con ragazzi autistici sottolineando l'importanza di un intervento continuativo nel tempo.

La Dott.ssa Renata Barros ha parlato delle caratteristiche dei bambini che vivono in zone urbane o periferiche.

Ci sono stati interventi sulla voce quale strumento di comunicazione oltre che di linguaggio.

La Dott.ssa Monica Nicola, promotrice del Convegno ha presentato una proposta di lavoro con le nuove tipologie di famiglie nel contesto clinico.

Nello spirito di collaborazione scientifica sono state avanzate alcune ipotesi di ricerca nell'ambito delle famiglie con bambini autistici per consentire eventuali comparazioni culturali.

La Visita in Brasile è stata anche un'occasione di contatto con la Presidentessa della società AUMA (Associazione dei bambini autistici) che si è resa disponibile a un confronto e a

una possibile ricerca. Il lavoro portato avanti coniuga in una prospettiva interessante gli aspetti organici e psicologici.

I programmi educativi proposti ai bambini partono dal rispetto dell'individualità di ciascuno e tengono conto della motivazione alla relazione e all'apprendimento.

Associazione AUMA



Associação de Moradores Bairro São José
Vila Aliança - Bangu

Dra. Magda di Renzo,

Vimos por meio desta agradecer sua visita e contribuição profissional á nossa Comunidade de Vila Aliança, no período de 15 de outubro de 2009, na cidade do Rio de Janeiro.

Gostaríamos de contar com a parceria de seu Instituto de Ortofonia para um trabalho de pesquisa em nossa Comunidade na área de saúde.

Nosso respeito,


Rita Lusie

Associação de Moradores da Vila São José - Bangu



Rio de Janeiro, 10 de julho de 2010.

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que está sendo realizado, no período entre março e agosto de 2010, o Curso de Extensão Universitária denominado: **“Curso Preparatório de Avaliação e Atendimento a Autismo”**. Este curso atende ao convênio estabelecido entre a **Universidade Veiga de Almeida e o Instituto de Ortofona de Roam**, Itália, sob direção da Dra. Magda de Renzo e coordenado no Brasil pela Dra. Mônica Nicola.

Atenciosamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reynaldo Lopes', written in a cursive style.

Prof Reynaldo Gomes Lopes, Me.
Coordenador Geral da Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão Universitária.
Universidade Veiga de Almeida.



Spett. Istituto di Ortofonia
Gentile d.ssa Magda Di Renzo


OGGETTO: Richiesta di un Corso di formazione per specialisti in terapia dell'Autismo

Gentile dottoressa Magda Di Renzo,

Facendo seguito alla collaborazione scientifica in corso da diversi anni fra l'UVA (Universidade Veiga De Almeida, Rio de Janeiro, Brasile) e l'IdO (Istituto di Ortofonia, Roma, Italia) inerente lo studio, la ricerca scientifica e gli approcci terapeutici relativi alle patologie dell'infanzia, con particolare riferimento ai disturbi della relazione, della comunicazione e all'autismo, chiediamo all'IdO di organizzare un Corso di Formazione per specialisti in terapia dell'Autismo presso la nostra sede dell'UVA in Brasile.

Siamo particolarmente interessati all'approfondimento del modello teorico-scientifico e terapeutico di approccio all'Autismo "Progetto Tartaruga", che lei ha illustrato presso la nostra università di Rio de Janeiro e che abbiamo avuto modo di approfondire presso le sedi di Roma dell'IdO negli anni 2008/2009.

Cordiali saluti


Prof Reynaldo Gomes Lopes, Me.
Coordenador geral da Pós-Graduação
Universidade Veiga de Almeida



Rio de Janeiro, 22 de abril de 2009.

Dottoressa Magda Di Renzo,

La Universidade Veiga de Almeida, ha il piacere di invitarla a partecipare al IX CONVEGNO che si terrà sul tema VOCE, PAROLA.LINGUAGGIO E UDITO E al I INCONTRO DI SALUTE MENTALE.

Che avranno luogo nella città di Rio de Janeiro nei giorni 2 e 3 ottobre 2009. Nell'ambito dei lavori è previsto anche uno spazio per un riconoscimento all' Istitute di Ortofonia di Roma, per il lavoro di ricerca e divulgazione inerente la problematica dei bambini con Disturbo Auristico.

La invitiamo, durante i lavori del Convegno, a presentare i risultati della ricerca e il modello terapeutico del Vostro Progetto Tartaruga.

Aspettiamo la Vostra conferma

Cordiali Saluti

Prof. Mônica Aragon, Ms
Diretora Acadêmica do campus
Universidade Veiga de Almeida.

Universidade Veiga de Almeida
Prof. Mônica Aragon
Diretora Acadêmica

Prof. Reynaldo Gomes Lopes. Ms.
Coordenador do Curso de fonoaudiologia
Universidade Veiga de Almeida

Reynaldo Gomes Lopes
Coordenador do
Curso de Fonoaudiologia
Universidade Veiga de Almeida

Prof. Mônica Nicola
Coordenadora do Evento
Universidade Veiga de Almeida

Reunião discute convênio entre UVA e instituição italiana

No último dia 9 de outubro, foi realizada no *Campus Tijuca* a primeira reunião entre a Universidade Veiga de Almeida e o *Istituto de Ortofonologia di Roma*, com o intuito de estabelecer convênio científico e cultural entre as duas instituições.

Participaram dessa primeira reunião representantes do *Istituto di Roma*, Magda di Renzo, Paola Vichy e Mônica Nicola, e representantes UVA, os professores Reynaldo Lopes, coordenador do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da Universidade Veiga de Almeida, Aragon, diretora acadêmica do *Campus Tijuca*.

Segundo Reynaldo Lopes, o ponto de partida do acordo é o desenvolvimento de um curso de capacitação para fonoaudiólogos, editores, psicólogos e demais áreas médicas, denominado Projeto Tartaruga, que atende autistas na Itália com muito êxito.

Da reunião, resultou um acordo de intenções para assinatura de um convênio que beneficiará ambas as instituições, seus professores e alunos. As novidades serão divulgadas através de boletins informativos.





**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO COM O OBEJTIVO DE SE
ESTRUTURAR CONVÊNIO INSTITUCIONAL CIENTÍFICO
ENTRE UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA E ISTITUTO
di ORTOFONOLOGIA DE ROMA.**

Aos nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e oito, às 16:10h deu-se início da primeira reunião entre a Universidade Veiga de Almeida e o Instituto di Ortofonologia de Roma com o objetivo de se estruturar convênio acadêmico científico entre as Instituições de Ensino. Estiveram presentes a essa reunião a Professora Mônica Aragon, Diretora Acadêmica da Universidade Veiga de Almeida, Professor Reynaldo Gomes Lopes, Coordenador do Programa de Graduação em Fonoaudiologia da Universidade Veiga de Almeida, Dr. Magda Di Renzo, Diretora responsável pelo Instituto de Ortofonologia de Roma, Dra. Paola Vichi, Coordenadora do Instituto de Ortofonologia de Roma, Fonoaudióloga e Psicomotricista, Dra. Mônica Nicola, Coordenadora representante do Instituto de Ortofonologia de Roma no Brasil. Durante a reunião foram acordados os seguintes itens: elaboração do convênio entre as Instituições e posterior análise para se estabelecer este convênio propriamente dito com a Dra. Mônica Nicola sendo a representante do Instituto de Ortofonologia de Roma no Brasil. Os desdobramentos deste convênio serão traçados no decorrer deste ano para projeções futuras de atividades em solo brasileiro e italiano. Uma das possibilidades é estruturar um curso de pós-graduação sobre o tema autismo, elaboração de estabelecimento de ponto de referencia científica no Brasil através da Universidade Veiga de Almeida, entre outros projetos que serão analisados e acordados posteriormente. Após discussão, acordou-se em se fazer o esforço de o mais breve possível se estabelecer os convênios aqui propostos. Sem mais para o momento, eu, Reynaldo Gomes Lopes, Coordenador do Programa de Graduação em Fonoaudiologia da

Mônica
Reynaldo
Paola
Mônica

UVA
Universidade
Veiga de Almeida

Prof. M.Sc Reynaldo Gomes Lopes

Coordenador do Curso de Fonoaudiologia
Reynaldo_lopes@uol.com.br

reynaldo@uol.com.br

Rua Ibituruna, 108 - Tijuca
Rio de Janeiro - RJ - Brasil
CEP 20271-020
Tel.: (0xx21) 2574-8881
Cel.: (21) 8449-7896

91150231

Coordinatrici del corso
Monica Nicola (Brasile)
Magda Di Renzo (Italia)

Curso de Formação para Atendimento do Autismo Infantil

O curso de formação básica tem como principal objetivo fornecer um quadro completo das dificuldades e das possíveis evoluções no âmbito cognitivo, emotivo e social.

A metodologia proposta visa fornecer aos participantes artifícios da sua própria formação, estimulando as interrogativas para depois se confrontar com as nossas propostas.

Modelo da Formação

Aulas teóricas com riqueza de exemplos e estudos de caso; exercícios e trabalhos em grupo para formar uma parte prática na qual serão então fornecidas indicações para avaliação da capacidade cognitiva, comunicativo-linguística e social das crianças com autismo.

O curso, neste módulo, tem duração de 60 horas e se articula da seguinte forma:

- 30hs de parte teórica, 12 horas de laboratório prático e 18 horas de supervisão, estudos de caso e discussão.

Didática

Teórica

O autismo

- Cenas cotidianas
- Características descritivas
- Distúrbios associados
- Diagnóstico diferencial

O Desenvolvimento da Comunicação e da Linguagem

Finalidade – fornecer um panorama sobre o desenvolvimento das habilidades necessárias para a construção da linguagem e fornecer indicadores para a avaliação desta no autismo.

- A comunicação pré-linguística: da subjetividade primária até a secundária
- Gestualidade e referenciais: as intenções de comunicação
- Uso da linguagem e diferenças individuais
- As primeiras palavras
- A avaliação do desenvolvimento comunicativo lingüístico

A Interação Social

Finalidade: Ilustrar os componentes fisiológicos, cognitivos, expressivos e motivacionais das emoções nas reações afetivas e fornecer indicações para a avaliação das relações entre a criança com autismo e os adultos de referência.

Parte I

- Evolução do conceito de si mesmo e dos outros
- A reciprocidade social e emotiva
- A avaliação de si mesmo
- A consciência do estado mental
- A compreensão da intenção, desejo e credibilidade

Parte II

- O desenvolvimento emocional
- Expressão, reconhecimento e compreensão das próprias emoções e dos outros
- O apego com as figuras de referência
- O comportamento agressivo

Modalidade de comportamento, interesses e atividades restritas, repetidas e estereotipadas

Finalidade: fornecer um panorama das principais teorias sobre a criança com autismo e como proceder no desenvolvimento destas. Jogos e materiais para utilização específica serão demonstrados.

- O desenvolvimento do jogo nos primeiros anos de vida
- A relação com os objetos
- O jogo social

A avaliação do Autismo

Finalidade: dar instrumentos para uma visão clara do processo de avaliação da criança

- Instrumentos diagnósticos
- Desenvolvimento cognitivo
- Desenvolvimento comunicativo lingüístico
- O jogo funcional e simbólico
- A percepção sensorial

Locais e Contextos na Terapia

Finalidade: demonstrar a importância do trabalho da equipe inter relacionada a família e ao local do atendimento.

- A terapia em ambulatório
- A terapia no setting domiciliar
- Trabalho da psicomotricidade
- A musicoterapia
- Pet terapia
- Terapia na água
- Fisioterapia
- Proposta osteopática
- Massagem pediátrica
- Abordagem psicanalítica
- Atendimento familiar
- Acompanhamento médico neurológico

A criança autista e sua inserção na escolaridade

Finalidade: apresentar a viabilidade de inserir esta criança no ambiente escolar e fazê-la interagir em seu tempo.

- A escola como sede de cultura
- Estilos de relações: da competição a colaboração
- O senso da diversidade nas relações interpessoais
- A criança diferente como uma possibilidade no ambiente escolar

Didática

Prática

Laboratório Prático

Finalidade: Ilustrar os instrumentos de avaliação utilizados no nível internacional para o processo de observação do autismo, se referindo também aos instrumentos novos construídos com o propósito de observar as diferenças evidentes ou não que estas crianças apresentam.

- Demonstração técnica prática dos instrumentos de diagnóstico e observação
- Trabalho em pequenos grupos com estudo de casos clínicos
- Estudos supervisionados de casos apresentados em vídeos

Tirocinio a Roma presso l'IdO - Istituto di Ortofonia