

CONFERENZA INTERNAZIONALE SULL'AUTISMO

LA NASCITA DEL SIMBOLISMO NELLA TERAPIA DIADICA CON IL BAMBINO AUTISTICO

11-12 GENNAIO 2014 --- ROMA, ITALIA

AULA MAGNA

I.C. REGINA ELENA – Via Puglie, 6

**La conferenza nasce da una collaborazione scientifica tra l'Istituto di
Ortofonologia di Roma (Italia) e il Milman Center di Haifa (Israele).**

Relatori:

Dr. Ayelet Erez, psicologa clinica dell'età evolutiva e dell'educazione

Dr. Magda Di Renzo, psicoterapeuta dell'età evolutiva

Dr. Hanna Kaminer, psicologa clinica e dello sviluppo

Dr. Motti Gini, psicologo dello sviluppo

Yaniv Dolev Edelstein, psicologo clinico

Coordinatori della conferenza:

Dr. Magda Di Renzo, e-mail: m.direnzo@ortofonologia.it

Dr. Ayelet Erez, e-mail: dr.ayelete rez@gmail.com

Dr. Federico Bianchi di Castelbianco, e-mail: f.castelbianco@ortofonologia.it

Dr. Bruno Tagliacozzi, e-mail: scuolapsicoterapia@ortofonologia.it

ABSTRACT DEGLI INTERVENTI

SOLITUDINI RELAZIONALI: PROSPETTIVE EVOLUTIVE PSICODINAMICHE DELL'AUTISMO

Dr. Ayelet Erez, Ph. D. *

“L'arte non mostra il visibile, lo rende significativo” (Pierre Fédida)

L'intreccio del materiale psicomodinamico con le ricerche sull'età evolutiva e l'osservazione microanalitica di bambini autistici pongono l'accento sul ruolo facilitante di una matrice intersoggettiva come base del pensiero, della costruzione di significato e dell'integrazione dell'Io. Sarà esplorato l'emergere di una capacità simbolica e la sua concettualizzazione all'interno di un modello di trasformazione non lineare, insieme alle implicazioni per la terapia e le successive ricerche.

* **Dr. Ayelet Erez, Ph.D.** (Università di Leida, Olanda). Psicologa clinica dell'età evolutiva e dell'educazione. Membro dell'associazione israeliana di psicoterapia psicoanalitica. Già membro della Clinica per la Psicoterapia Psicomodinamica dell'Età evolutiva del Ministero della Salute di Haifa, Israele. In gemellaggio con l'IdO di Roma di cui si è resa coordinatrice di collaborazioni internazionali.

L'INTERAZIONE CORPOREA E LA NASCITA DEL PENSIERO SIMBOLICO

Dr. Magda Di Renzo *

L'interazione corporea costituisce, in un approccio psicomodinamico, la possibilità relazionale grazie alla quale il terapeuta può consentire al bambino autistico l'accesso al mondo esterno, permettendogli di dare forma al potenziale intellettuale altrimenti inesprimibile. Alcuni video consentiranno di mettere a fuoco la nascita del pensiero simbolico in un'interazione significativa.

* **Dr. Magda Di Renzo**, psicologa, analista junghiana, membro del CIPA (Centro Italiano di Psicologia Analitica) e dell'IAAP (International Association for Analytical Psychology), docente di psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva in varie scuole di specializzazione per psicoterapeuti, dal 2000 è Direttrice della Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia dell'Età Evolutiva a indirizzo psicomodinamico dell'Istituto di Ortofonia di Roma. Responsabile del Servizio di Psicoterapia dell'età evolutiva dell'IdO, ha promosso molte ricerche nell'ambito delle patologie infantili e adolescenziali, tra cui il Progetto Tartaruga per i bambini affetti da autismo. Ha sempre coltivato un particolare interesse per le aree arcaiche dello sviluppo, per il non-verbale e per le psicopatologie riferibili a traumi precoci. Autrice e coautrice di numerose pubblicazioni per i tipi delle Edizioni Magi di Roma.

IL FUNZIONAMENTO RIFLESSIVO COME PROMOTORE DI CAMBIAMENTO NELLA TERAPIA DIADICA DI HAIFA.

AIUTARE I GENITORI A PROMUOVERE LA MENTALIZZAZIONE

Dr. Hanna Kaminer, Ph.D. *

Esporrò la terapia diadica di Haifa (HDT), che è un modello di psicoterapia psicodinamica breve genitore-bambino, rivolto alle difficoltà relazionali della prima infanzia. Il modello ha come focus dell'intervento il rapporto genitore-figlio e a tal riguardo saranno discusse le possibili cause delle difficoltà relazionali. Osservando le interazioni attuali, nonché esplorando le rappresentazioni dei partecipanti, il modello integra una visione interpersonale con la prospettiva delle relazioni oggettuali. Facilitare la mentalizzazione è uno dei principali fattori terapeutici del modello HDT. Nell'autismo la capacità di mentalizzazione è interrotta in entrambi genitore e figlio, ed è per questo che promuoverla diventa uno degli obiettivi principali del trattamento. Verrà quindi sottolineata l'importanza di lavorare insieme con i genitori.

* **Dr. Hanna Kaminer**, (D.Sc., Technion - Israel Institute of Technology), psicologa clinica e dello sviluppo. Direttrice della Clinica per la Psicoterapia Psicodinamica dell'Età evolutiva del Ministero della Salute di Haifa, Israele. La clinica si occupa d'interventi per la prima infanzia, soprattutto attraverso la terapia diadica di bambini a rischio. Fondatrice del "Milman Center", centro di trattamento rivolto ai bambini autistici e alle loro famiglie. Docente nel Programma del corso di Psicoterapia presso l'Università di Haifa, Israele.

CONNESSIONI SIGNIFICATIVE: L'INSISTENZA SUL SIGNIFICATO COME MODALITÀ PER ESPANDERE IL MONDO INTERNO DEL BAMBINO CON AUTISMO E I SUOI INCONTRI CON LA REALTÀ ESTERNA

Dr. Motti Gini, Ph.D. *

Questa presentazione verterà sulla psicoterapia psicodinamica diadica svolta nel lungo termine con i bambini autistici e i relativi genitori, coinvolti in un intenso programma terapeutico trans-disciplinare. Esso dimostra come l'insistenza vivificante del terapeuta sull'assegnazione di significato all'esperienza intrapsichica e intersoggettiva del bambino porti gradualmente a un ampliamento della sua capacità di scambio con gli altri e con la realtà esterna, conseguentemente raggiungendo modelli di comportamento e processi di pensiero più flessibili. Il lavoro terapeutico con i genitori è finalizzato a migliorare i processi di mentalizzazione in modo da facilitare l'integrazione interna che a sua volta è atta a supportare i progressi evolutivi del bambino.

* **Dr. Motti Gini**, Ph.D., (Università di Haifa, Israele), Psicologo e supervisore dello sviluppo; terapeuta DIR® / Floortime; referente psicologo al Milman Center di Haifa, Israele; psicologo senior presso la Clinica per la Psicoterapia Psicodinamica dell'Età evolutiva del Ministero della Salute di Haifa, Israele; collabora presso il National Institute of Child Health & Human Development del National Institutes of Health (NIH), Stati Uniti d'America.

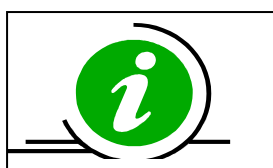
LA PSICOTERAPIA GENITORE-BAMBINO CON AUTISMO: TRA NECESSITÀ E POSSIBILITÀ

Yaniv Dolev Edelstein *

Il nostro modello psicoterapeutico genitore-bambino autistico aspira a integrare il pensiero dinamico psicoanalitico con un orientamento evolutivo, al fine di migliorare e rendere più efficaci gli interventi clinici rivolti ai bambini con autismo e alle loro famiglie. Una teoria psicodinamica orientata coerente e coesa deve essere basata su quattro elementi fondamentali: il bambino, i genitori, la diade/triade genitore-bambino e il dominio clinico che a sua volta può essere diviso e meglio compreso come 'mente teorica', 'attualizzazione terapeutica', e 'simbolizzazione intersoggettiva'.

(sulla base di un lavoro di Shalev e Dolev-Edelstein - manoscritto in progress).

* **Yaniv Dolev Edelstein**, psicologo e supervisore clinico. Referente psicologo al Milman Center 2006-2011 di Haifa, Israele.



I lavori si svolgeranno a Roma presso l'Aula Magna dell'I.C. Regina Elena (via Puglie 6 - Roma) nelle intere giornate di sabato 11 e 12 gennaio 2014. È prevista la traduzione degli interventi.

I costi per le due giornate sono così suddivisi per le **prenotazioni effettuate entro il 30.12.2013**:

Ex-allievi dell'IdO e allievi altre Scuole di Specializzazione:	70,00 euro
Esterni:	120,00 euro

Dopo tale data:

Ex-allievi dell'IdO e allievi altre Scuole di Specializzazione:	100,00 euro
Esterni:	150,00 euro

Per la prenotazione, inviare un'e-mail con i propri dati (indirizzo completo, codice fiscale, ed eventuale partita IVA) e recapiti telefonici a: scuolapsicoterapia@ortofonologia.it allegando la copia del pagamento. Per il pagamento, utilizzare il bonifico bancario UGF BANCA - ROMA - FIL. 157 IBAN: IT29G0312705011000000024005 intestato a: Istituto di Ortofonologia, Via Salaria, 30 - 00198 Roma, oppure assegno o vaglia postale intestato a: Istituto di Ortofonologia - Via Salaria, 30 - 00198 Roma. La causale è: Conferenza Internazionale sull'Autismo 11-12/01/2014.

Il numero di posti è limitato. Verrà rilasciato un attestato di partecipazione.