

# LE DISJESSIE

*Il ruolo della scuola nella complessità degli apprendimenti*

• *Troppi sono i bambini che per cause diverse presentano DSA e il loro numero è sempre più in aumento*

• *Come è possibile che alle maestre negli ultimi trent'anni non siano stati richiesti nuovi progetti pedagogici per superare il grande disagio scolastico?*

• *Come è possibile che alle maestre siano stati affidati questionari per diagnosticare l'ADHD e non la capacità di riconoscere i bambini con disturbi di apprendimento?*

• *Cosa ha fatto spostare l'ago da una dimensione pedagogica a una sanitaria?*

• *Riflessioni e progetti affinché la pedagogia riprenda il suo ruolo nella scuola*

**Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione**

in collaborazione con  
 ISTITUTO COMPRENSIVO  
**REGINA ELENA**

**Giornata di studio rivolta agli insegnanti, psicologi e logopedisti**

**Sabato 10 novembre 2012 • ore 9-18**

**I. C. Regina Elena • Via Puglie, 4 • Roma**

**La registrazione dei partecipanti è prevista per le ore 8.30**

## PROGRAMMA



**INGRESSO LIBERO**

**informazioni**

**Direzione - Via Salaria, 30 - 00198 Roma - [convegno@ortofonologia.it](mailto:convegno@ortofonologia.it)  
347.32.12.550 (solo SMS) - fax 06.45.499.549**

con il patrocinio di

divulgazione scientifica

## Prima sessione – Mattina

8.30 - Registrazione ospiti

9.00 - Apertura lavori

- **Le Dislessie: il rispetto della complessità nell'inquadramento diagnostico**  
FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO, psicoterapeuta, direttore e responsabile servizio diagnosi e valutazione IdO
- **La dimensione affettiva come prerequisito degli apprendimenti scolastici**  
MAGDA DI RENZO, psicoterapeuta – responsabile servizio di terapia IdO
- **Prospettive neurofisiologiche nei disturbi dell'apprendimento**  
GIANCARLO ZITO, neurologo – servizio diagnosi e valutazione IdO
- **La dimensione affettiva del Disturbo Specifico dell'Apprendimento: assessment dei disturbi internalizzati nei bambini e dell'attaccamento nei genitori**  
DANIELA DI RISO, psicologa – PHD, ricercatore Psicologia Dinamica, Università di Padova,  
DAPHNE CHESSA, psicologa – PHD, assegnista di Ricerca, Università di Padova
- **Strategie organizzative del bambino con DSA: tra autonomia e inibizione**  
PAOLA VICHI, psicoterapeuta, logopedista responsabile servizio psicopedagogia IdO
- **Dibattito**

13.00 - Pausa pranzo

## Seconda sessione – Pomeriggio

14.30 - Ripresa lavori

- **Professionalità ed efficacia. La risposta ai disagi dei bambini**  
ROSSELLA SONNINO, psicoterapeuta – dirigente scolastico I.C. Regina Elena
- **L'interpretazione degli errori. Gli strumenti compensativi in una dimensione qualitativa**  
FRANCESCA SGUEGLIA DELLA MARRA, logopedista équipe multidisciplinare servizio valutazione IdO
- **La terapia dei bambini dislessici nell'ottica di un approccio psicopedagogico in collaborazione con la scuola**  
PAOLA VICHI, psicoterapeuta, logopedista responsabile servizio psicopedagogia IdO  
ROBERTA VALENTE, logopedista – équipe IdO
- **Il ruolo centrale della scuola nei problemi di apprendimento**  
VINCENZA PALMIERI, pedagoga – Università degli Studi di Basilicata, presidente INPEF Istituto Nazionale di Pedagogia Familiare
- **Conclusioni**  
MAGDA DI RENZO, psicoterapeuta – responsabile servizio di terapia IdO
- **Dibattito**

17.00 - Conclusione lavori