

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E  
RITARDO PSICOMOTORIO

Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA -  
TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO, 53 - 00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852  
VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA  
MAGDA DI RENZO

## **CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI** **“NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE, COMPETENZE ED** **INCLUSIVITA’”**

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia)

Ore: N. 20

Destinatari: Docenti

Gentile Dirigente,

nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento della proposta formativa, con la presente si propone il corso di formazione per docenti "Nuove metodologie didattiche, competenze ed inclusività".

Il corso si propone di fornire ai docenti conoscenze e strumenti in linea con le recenti normative, che si ispirano ad una visione attiva e non inerte del processo di apprendimento, all'interno della quale ad ogni alunno possa essere garantita la possibilità di fare un'esperienza scolastica significativa, ovvero capace di cogliere, attraverso l'azione didattica, tanto gli aspetti disciplinari quanto quelli emotivo-motivazionali, favorendo la crescita cognitiva, emotiva e relazionale in senso globale.

Sebbene, negli ultimi anni, le scuole si stiano trovando a doversi confrontare con un aumento di complessità crescente, sia in termini individuali che di gruppo, la lezione frontale rimane ancora, in molti istituti scolastici, il metodo didattico più frequentemente utilizzato, in parte perché più familiare, in parte perché quello più facilmente adattabile alla trasmissione del maggior numero di contenuti disciplinari.

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL' ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)  
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL' UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE  
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI  
PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

[direzione@ortofonologia.it](mailto:direzione@ortofonologia.it) - [www.ortofonologia.it](http://www.ortofonologia.it)



In questo modo, però, si rischia di non tenere conto della specificità che caratterizza il processo di apprendimento di ciascun individuo e del fatto che la società contemporanea propone costantemente ai giovani esperienze di apprendimento informali, caratterizzate da stimoli sempre nuovi e multidimensionali, che rischiano di rimanere avulsi da quelli generalmente ricevuti a scuola. Ciò comporta, da parte dei docenti, il dover immaginare proposte didattiche che possano rispondere, da una parte, alle esigenze specifiche di ogni alunno, dall'altra alla necessità di integrare sapere ed esperienza, al fine di ridurre una scissione che rischia di privare gradualmente la scuola del potere formativo ed educativo che da sempre la caratterizza.

## **PROGRAMMA**

Il corso prevede: - 9 ore di lezione frontale articolati in tre incontri di tre ore ciascuno; - 6 ore di ricerca-azione durante le quali i docenti svolgeranno un lavoro autonomo di approfondimento teorico e progettazione di attività didattiche da proporre successivamente in classe; 5 ore di formazione online (slides, approfondimenti, articoli).

Il programma del corso sarà così articolato:

### **I INCONTRO**

Un' introduzione rispetto agli approcci teorici e le normative che hanno condotto ad un nuovo e più consapevole utilizzo delle diverse metodologie didattiche, come strumenti capaci di favorire e garantire l'acquisizione di competenze e l'inclusività.

### **II INCONTRO**

Una panoramica rispetto alle metodologie di didattica attiva più frequentemente fruibili all'interno del contesto scolastico, con particolare riferimento all' apprendimento cooperativo, alla didattica esperienziale e alle classi capovolte.

### **III INCONTRO**

Maggiori strumenti di riflessione in merito alle criticità e potenzialità che caratterizzano tutti i metodi didattici e la possibilità di andare oltre la mera applicazione di metodologie, con l'obiettivo di fare delle scelte pedagogiche e didattiche consapevoli, basate sulle reali esigenze e bisogni che caratterizzano i singoli alunni e il gruppo classe nel suo insieme.

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

---

Durante lo svolgimento del corso saranno somministrati questionari introduttivi, di qualità e gradimento. Per ogni docente sarà rilasciato l'attestato di partecipazione

Il corso rientra tra le possibilità previste per l'utilizzo del Bonus/Carta del docente introdotto dalla legge 107/2015 "Buona Scuola". L'Istituto di Ortofonia è iscritto nell'elenco dei centri per la carta del docente con codice esercente HZIGO.

Direttore scientifico Istituto di Ortofonia  
Dott. Federico Bianchi di Castelbianco

 **ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA**  
Via Salaria, 30 - 00198 Roma

Coordinatrice del progetto  
Dott. ssa Laura Sartori

