

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA - IDO

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO  
Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA - TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO,53 -00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852 VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I.01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA MAGDA DI RENZO

## **CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI** **ALTO POTENZIALE E PLUSDOTAZIONE**

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia)

Ore: N. 25

Destinatari: Docenti

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione sul tema dell'inclusione degli alunni ad Alto Potenziale, allo scopo di diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi al fine di predisporre adeguati interventi didattici.

In Italia, fino ad oggi, l'istruzione degli studenti di talento non ha trovato un sostegno sufficiente e la mancanza di metodi di identificazione mirati rappresenta un problema rilevante. Infatti, una individuazione precoce delle caratteristiche di questi alunni speciali sta alla base della possibilità di assicurare loro metodologie didattiche appropriate e personalizzate, nonché di predisporre contesti educativi capaci di supportare i loro peculiari bisogni. Anche questi studenti rientrano nei **BES (Bisogni Educativi Speciali)** per i disagi che vivono e molto spesso non vengono riconosciuti e possono diventare vittime di diagnosi sbagliate (ADHD, disturbi dello spettro autistico, DSA, DOP) e a volte vengono addirittura medicalizzati.

L'obiettivo di questa iniziativa è quello di aiutare dirigenti scolastici e docenti a sviluppare una nuova modalità in merito alla delicata tematica dello sviluppo del potenziale individuale, per consentire alla scuola di adottare una didattica inclusiva capace di prevenire situazioni di disagio e conseguente dispersione di capitale umano.

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL' Età EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)  
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL' UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE  
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI  
CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

[direzione@ortofonologia.it](mailto:direzione@ortofonologia.it) - [www.ortofonologia.it](http://www.ortofonologia.it)



UNI EN ISO 9001 EA: 38

## **PROGRAMMA**

Il progetto prevede: - 15 ore di formazione frontale, organizzate in 5 incontri della durata di 3 ore ciascuno; - 5 ore di formazione online, attraverso materiali digitali, dispense online e la supervisione delle attività pratiche proposte durante il corso; - 5 ore di ricerca azione, che prevede la compilazione delle schede di individuazione degli alunni ad Alto Potenziale (GRS-S) e la stesura dei PDP specifici, dopo la formazione mirata.

Il corso fornirà un inquadramento teorico e pratico per la conoscenza e la gestione degli alunni ad alto potenziale. Gli insegnanti verranno formati all'osservazione e alla compilazione degli strumenti valutativi all'interno del gruppo-classe. Verranno inoltre approfondite le metodologie didattiche e l'eventuale sviluppo di progetti didattici personalizzati.

### **I. INCONTRO**

- Alto Potenziale e Plusdotazione: teorie e modelli.
- L'alunno ad Alto Potenziale: caratteristiche e profili.

### **II. INCONTRO**

- Il funzionamento cognitivo degli alunni ad alto potenziale.
- Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali e motivazionali.
- Osservazione delle caratteristiche e dei comportamenti del bambino attraverso griglie di osservazione per ottenere una descrizione qualitativa e quantitativa: la GRS-S (Gifted Rating Scales – School Form).

### **III. INCONTRO**

- L'alunno ad Alto Potenziale in classe: modalità di insegnamento e di gestione nel gruppo-classe.
- Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica.
- La compilazione del PDP per l'Alto Potenziale (prima parte).

### **IV. INCONTRO**

- Metodologie didattiche: criteri di costruzione di unità didattiche per bambini ad Alto Potenziale.
- La didattica in stretta connessione con gli aspetti emotivi e relazionali.
- Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.

### **V. INCONTRO**

- La compilazione del PDP per l'Alto Potenziale (seconda parte).
- Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

---

La sede degli incontri verrà concordata con il Dirigente Scolastico, in spazi idonei e forniti di computer e video proiettore, possibilmente con supporto audio per la proiezione di eventuali video.

Durante lo svolgimento del corso saranno somministrati questionari introduttivi, di qualità e gradimento.

Si richiede la presenza di un gruppo minimo di N. 25 docenti.

Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione ad ogni docente.

Il corso rientra tra le possibilità previste per l'utilizzo del Bonus/Carta del docente introdotto dalla legge 107/2015 "Buona Scuola". L'Istituto di Ortofonia è iscritto nell'elenco dei centri per la carta del docente con codice esercente HZIGO.

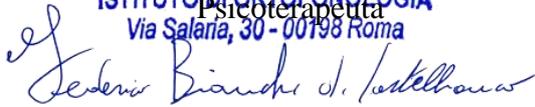
Direttore scientifico Istituto di Ortofonia

Dott. Federico Bianchi di Castelbianco

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

Psicoterapeuta

Via Salaria, 30 - 00198 Roma



Coordinatrice del progetto

Dott.ssa Laura Sartori

Psicoterapeuta

