

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO e BES

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI E INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia)

Ore: N. 15 articolate in

3 incontri frontali da 4 ore

3 ore di formazione online

Destinatari: Docenti

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione sui Disturbi dell'Apprendimento e sui BES in genere allo scopo di diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi per predisporre opportuni interventi didattici.

Durante le ore di corso sarà possibile una supervisione/consulenza mirata rispetto ai casi seguiti a scuola dai docenti stessi.

PROGRAMMA:

PRIMO INCONTRO

Disturbi dell'Apprendimento

Processo di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo:

- fisiologia dell'apprendimento di lettura, scrittura e calcolo
- deviazioni dalla norma oggetto di allarme in base a parametri normativi quantitativi e qualitativi

Disturbo specifico di apprendimento (DSA)

- inquadramento diagnostico (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia)
- caratteristiche specifiche e tipologia di errore

Disturbo aspecifico di apprendimento:

- inquadramenti diagnostici con ripercussioni sugli apprendimenti (Sordità, Ritardo Cognitivo, Disturbo di Linguaggio, Disturbo della coordinazione motoria, Disturbi Psicici, Disturbo della condotta, Disturbo dell'attenzione)
- caratteristiche specifiche, tipologia di errore e modalità di recupero

SECONDO INCONTRO

Concetto di comorbilità nei DSA:

- quadri diagnostici e clinici

Presentazione strumenti valutativi con parametri normativi.

- Formazione specifica nell'utilizzo di test che prevedono una somministrazione in ambito scolastico effettuata dalle insegnanti stesse, come indagine di primo livello e comparazione delle prestazioni del singolo con il gruppo classe.

TERZO INCONTRO

Individuazione di progetti didattici di recupero attraverso strategie di compensazione, di apprendimento e di interiorizzazione

Modalità e strategie di osservazione in classe:

- osservazione prestazioni atipiche
- osservazione stili di apprendimento
- valutazione come strumento didattico oltre che di verifica

Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali, attentive e motivazionali: strategie di recupero

PDP (piano didattico personalizzato)

- Strumenti compensativi e dispensativi
- Legge 170/2010
- Normativa BES

Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola