

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO

Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA - TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO, 53 - 00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852  
VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA MAGDA DI RENZO

## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

### DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, BES E PLUSDOTAZIONE

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia)

Ore: N. 25 articolate in:

5 incontri frontali da 4 ore

5 ore di formazione online

Destinatari: Docenti

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione sui Disturbi dell'Apprendimento e sul tema della Plusdotazione e inclusione degli alunni ad Alto Potenziale allo scopo di diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi al fine di predisporre adeguati interventi didattici.

Il corso prevede la possibilità di supervisioni/consulenze mirate rispetto ai casi seguiti a scuola dai docenti stessi.

Inoltre sarà a disposizione un contatto e-mail [sportellodocenti@diregiovani.it](mailto:sportellodocenti@diregiovani.it) che i docenti che parteciperanno al corso potranno utilizzare per avere ulteriori informazioni e indicazioni per situazioni specifiche.

## PROGRAMMA

### **Disturbi dell'Apprendimento**

#### **Processo di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo:**

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL' ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)  
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL' UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE  
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI  
PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

[direzione@ortofonologia.it](mailto:direzione@ortofonologia.it) - [www.ortofonologia.it](http://www.ortofonologia.it)



UNI EN ISO

- prerequisiti
- fisiologia dell'apprendimento di lettura, scrittura e calcolo
- deviazioni dalla norma oggetto di allarme in base a parametri normativi quantitativi e qualitativi

## **Disturbo specifico di apprendimento (DSA)**

- inquadramento diagnostico (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia)
- caratteristiche specifiche e tipologia di errore

## **Disturbo aspecifico di apprendimento (BES):**

- inquadramenti diagnostici con ripercussioni sugli apprendimenti (Sordità, Ritardo Cognitivo, Disturbo di Linguaggio, Disturbo della coordinazione motoria, Disturbi Psicici, Disturbo della condotta, Disturbo dell'attenzione )
- caratteristiche specifiche, tipologia di errore e modalità di recupero

## **Concetto di comorbilità nei DSA:**

- quadri diagnostici e clinici

## **Presentazione strumenti valutativi con parametri normativi.**

- Formazione specifica nell'utilizzo di test che prevedono una somministrazione in ambito scolastico effettuata dalle insegnanti stesse, come indagine di primo livello e comparazione delle prestazioni del singolo con il gruppo classe.

## **Individuazione di progetti didattici di recupero attraverso strategie di compensazione, di apprendimento e di interiorizzazione**

### **Modalità e strategie di osservazione in classe:**

- osservazione prestazioni atipiche
- osservazione stili di apprendimento
- valutazione come strumento didattico oltre che di verifica

## **Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali, attentive e motivazionali: strategie di recupero**

**PDP** ( piano didattico personalizzato )

- Strumenti compensativi e dispensativi
- Legge 170/2010
- Normativa BES

## **Alto Potenziale e Plusdotazione**

- **L'alunno ad Alto Potenziale: caratteristiche e profili**

Osservazione delle caratteristiche e dei comportamenti del bambino attraverso griglie di osservazione per ottenere una descrizione qualitativa e quantitativa

- **L'alunno ad Alto Potenziale in classe:** modalità di insegnamento e di gestione nel gruppo-classe.

Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali e motivazionali

- **Metodologie didattiche:** compattazione, differenziazione e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica

## **Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola**

- possibilità di utilizzare 3 ore del corso per osservazioni in classe delle situazioni più problematiche.