

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA - IDO

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO  
Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA - TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO,53 -00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852 VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I.01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA MAGDA DI RENZO

## **CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI**

### **ALTO POTENZIALE INTELLETTIVO E PLUSDOTAZIONE**

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia)

Ore: N. 10 articolate in:

2 incontri frontali da 4 ore

2 ore di formazione online

Destinatari: Docenti

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione sul tema della Plusdotazione e inclusione degli alunni ad Alto Potenziale Intellettivo, allo scopo di diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi al fine di predisporre adeguati interventi didattici.

In Italia, fino ad oggi, l'istruzione degli studenti di talento non ha trovato un sostegno sufficiente e la mancanza di metodi di identificazione mirati rappresenta un problema rilevante. Infatti, una individuazione precoce delle caratteristiche di questi alunni speciali sta alla base della possibilità di assicurare loro metodologie didattiche appropriate e personalizzate, nonché di predisporre contesti educativi capaci di supportare i loro peculiari bisogni. Anche questi studenti rientrano nei **BES (Bisogni Educativi Speciali)** per i disagi che vivono e molto spesso non vengono riconosciuti e possono diventare vittime di diagnosi sbagliate (ADHD, disturbi dello spettro autistico, DSA, DOP) e a volte vengono addirittura medicalizzati.

L'obiettivo di questa iniziativa è quello di aiutare dirigenti scolastici e docenti a sviluppare una nuova modalità in merito alla delicata tematica dello sviluppo del potenziale individuale, per consentire alla

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL' Età EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)  
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL' UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE  
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI  
CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

[direzione@ortofonologia.it](mailto:direzione@ortofonologia.it) - [www.ortofonologia.it](http://www.ortofonologia.it)



UNI EN ISO 9001 EA: 38

# ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

---

scuola di adottare una didattica inclusiva capace di prevenire situazioni di disagio e conseguente dispersione di capitale umano.

## **PROGRAMMA**

Il progetto prevede un minimo di 2 incontri di 4 ore ciascuno. L'incontro iniziale servirà per un inquadramento teorico, il secondo per la formazione degli insegnanti all'osservazione e somministrazione degli strumenti valutativi all'interno del gruppo-classe e per l'approfondimento delle metodologie didattiche e l'eventuale individuazione di progetti didattici personalizzati.

### **I. INCONTRO**

- Alto Potenziale Intellettivo e Plusdotazione: teorie e modelli.
- L'alunno ad Alto Potenziale Intellettivo: caratteristiche e profili.
- Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali e motivazionali.
- Osservazione delle caratteristiche e dei comportamenti del bambino attraverso griglie di osservazione per ottenere una descrizione qualitativa e quantitativa.

### **II. INCONTRO**

- L'alunno ad Alto Potenziale Intellettivo in classe: modalità di insegnamento e di gestione nel gruppo-classe.
- Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica.
- Metodologie didattiche: criteri di costruzione di unità didattiche per bambini ad Alto Potenziale Intellettivo.
- Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.